

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
начальником по делам культуры, молодежи и спорта,
_____ Миллер Л. В.
« ____ » _____ 2020 г.

**Муниципальное автономное учреждение
«Сорокинский центр культуры и досуга»**

**Культурно – просветительская программа
«Земля - наш общий дом!»**



**Разработчик: главный библиотекарь,
Е. И. Замогильных**

с. Большое Сорокино, 2020 год

Общая характеристика программы

Полное название программы: «Земля - наш общий дом!»

Главная цель реализации программы: Формирование экологической культуры, экологического сознания, чувства уважения к планете и к своей Родине у школьников с использованием интерактивных и наглядных форм работы.

Разработчик программы: гл. библиотекарь Сорокинской районной библиотеки, Замогильных Елена Ивановна

Название организации, реализующей программу: Муниципальное автономное учреждение «Сорокинский центр культуры и досуга» (Районная библиотека)

Адрес организации: 627500, Тюменская область, Сорокинский район, с. Б. Сорокино, ул. 40 лет Октября, 1
телефон: 8 (34550) 2-19-49

Адрес электронной почты: biblio-sorokino@mail.ru

Место реализации программы: Тюменская область, Сорокинский район.

Пояснительная записка: Данная программа призвана воспитывать чувство экологической культуры, чувства уважения к планете и к своему селу. В течение года в рамках программы будут обсуждаться современные книги об экологии; влияние человека на природу; переработку отходов. В конце года ребята смогут создать и защитить на итоговом занятии эко-привычку, эко-практику, эко-проект, эко-идею любого масштаба — для себя, своего района, всей России в удобной форме эссе, коллажа, фотографии, видеоролика.

Программа реализуется в целях повышения экологической культуры школьников.

Актуальность и обоснование проблемы: Одной из наиболее острых проблем современности является сохранение среды обитания человечества. В современном мире политика, направленная на сохранение окружающей среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, а экологическое сознание — основой мировоззрения человека в 21 веке. Для решения этой проблемы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Сегодня, в эпоху стремительного прогресса и глобальной техногенной катастрофы, стали невольно задумываться: «Как сохранить планету чистой?» Очевидно, что если мы сами не будем внимательно относиться к миру, в котором мы живем, то можем просто погубить себя. Чтобы этого не произошло, нужно осознать полезность воспитания экологической культуры. И начать с воспитания себя и своих детей. Знания и хорошие привычки, которые получены ещё в детстве, сформируются в чёткие убеждения. Дети со сформированными с раннего детства представлениями о важности сохранять природу никогда не нанесут вред ей. В будущем это повлияет на позитивное преобразование экологической обстановки вокруг нас.

Благодаря экологическому образованию у школьников нашей страны, возникнет чувство долга и ответственности перед их селом, двором, подъездом, животными, которых они приручили, и будущими поколениями.

Наша задача поднять на более высокий уровень традиционное экологическое направление работы, наполнить его новым практическим и творческим содержанием.

В ходе реализации программы «Земля - наш общий дом!» предусмотрены:

- Цикл мероприятий, направленных на защиту рек и водоемов от загрязнения (в частности реки Ик);
- экологические акции «Экологический десант», «Чистый берег», «Убираем играя», «ЭКОрион» и др;
- Издание альбома, буклетов, создания видеоматериалов, направленных на пропаганду охраны окружающей среды.

Цели программы: Формирование экологической культуры, экологического сознания, чувства уважения к планете и к своей Родине у школьников с использованием интерактивных и наглядных форм работы.

Задачи:

- организация эффективной работы по воспитанию экологической культуры и нравственности как основы взаимоотношений человека и природы;
- Формирование системных экологических знаний и представлений о природе и мире как среде жизнедеятельности человека;
- привлечение детей к активному участию в проводимых общественных акциях, библиотечных мероприятиях; развитие их творческого потенциала;
- применение инновационных форм и методов работы с читателями, способствующих активизации чтения литературы экологической тематики;
- формирование фондов библиотек документами экологического содержания.

Участники: Учащиеся (1 – 9 классы) и учителя общеобразовательных учебных заведений, читатели и сотрудники библиотек.

Организаторы:

Управление руководством программы осуществляется творческой группой специалистов районной библиотеки.

Для реализации программы будут привлечены следующие специалисты:

- экскурсовод ЦИКР - Нестерова Татьяна Архиповна
- библиотекари сельских библиотек
- редакция газеты «Знамя труда»
- Руководители и специалисты образовательных и общественных учреждений Сорокинского района.

Поддержка: учредитель отдела по делам культуры, молодежи и спорта администрации Сорокинского района

Сроки реализации программы: программа реализуется на протяжении 2021 года.

Содержание и условия участия: организация открытых просмотров литературы и документов по проблемам экологии; проведение круглых столов, бесед, обзоров у выставок по вопросам экологии; освещение вопросов экологии в прессе и через мероприятия районного, поселкового уровня.

Используя электронно-информационные и книжные ресурсы, а также партнёрские связи с образовательными учреждениями Сорокинского района, сформировать у школьников экологическую культуру.

Социальный эффект:

Глубина экологического вопроса, дискуссионность его обсуждения, разнообразие форм проведения мероприятий, позволит всему населению района, а в частности, школьникам, более серьёзно подойти к теме охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Вариант участия: Для школьников участие в экологическом, культурно – просветительском маршруте на весь учебный год с посещением мероприятий/экскурсий 1 раз в месяц (по согласованию)

Предполагается, что деятельность по данной программе будет вестись на трёх уровнях:

- внутрибиблиотечное взаимодействие;
- внебиблиотечное взаимодействие;
- взаимодействие в рамках печатных СМИ, сети Интернет.

Содержательная часть программы включает в себя следующие мероприятия:

- популяризация литературы об экологии;
- освещение событий, происходящих в Сорокинском районе с помощью мероприятий, с применением иллюстративных и мультимедийных презентаций, направленных на формирование экологического воспитания школьников;
- совместная деятельность с учреждениями образования, культуры, общественными организациями, социальными учреждениями, средствами массовой информации;
- издание участниками программы печатной продукции (буклета, дайджеста, листовок, памяток и т.д.);

Тип программы: Информационно – творческая

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап: ноябрь-декабрь 2020 г.

- разработка программы
- презентация программы
- отработать практику совместных действий с партнерами программы: учреждениями образования, общественными организациями; музеем.

Основной этап: январь 2021 г. – декабрь 2021 г.

- проведение информационно - творческих мероприятий по реализации программы;
- размещение материалов по отчетным мероприятиям в печатных СМИ и различных Интернет-ресурсах.

Заключительный этап: декабрь 2021 г.

- обобщить опыт реализации программы; разработать перспективный план мероприятий по экологическому воспитанию школьников на 2022 год.

Ожидаемые результаты:

- создание и дальнейшее развитие системы экологического воспитания школьников;
- координация деятельности и объединение усилий организаций сельского поселения по воспитанию у школьников чувства любви к малой Родине;
- реализация программы должна повысить уровень экологической культуры в молодежной среде;
- организация полезного досуга молодежи через проведение мероприятий программы ;
- привлечение большого количества молодых людей к участию в реализации мероприятий программы ;
- совершенствование системы работы библиотеки по экологическому воспитанию и просвещению жителей Сорокинского района.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Экологический календарь	«Экология в датах»	Январь	Библиотекари РБ, Мейер А. В., Кривых Е. В.
2.	Тематические информационные выставки, стенды	Фотовернисаж «В природе столько красоты!», «Защитим природу, сохраним себя!», «Красивейшие и заповедные места Тюменской области», где будет размещена информация о том, что 2021 год объявлен Годом экологического просвещения в России. Постоянно действующая книжная выставка «Природа – наш общий дом».	Январь	Библиотекари РБ и библиотекари сельских библиотек.
	Экологический час (Экологические проблемы Тюменской области)	«Природе надо, чтобы ее любили»	Февраль	Печенева И. М., Кривых Е. В.
3.	Конкурс эссе,	«Человек и	Март	Библиотекарь РБ,

	буктрейлеров, буклетов	природа в произведениях 19- 20 веков»		Мейер А. В., Трацакова У. М., Замогильных Е. И.
4.	Экологическая игра	«Человек! Оглянись, остановись, подумай!» (может быть построена по типу судебного заседания)	Апрель	Библиотекари РБ, Печенева И. М., Трацакова У. М.
6	Литературно- музыкальные вечера	«Путешествие на край земли», «Как прекрасен этот мир», «В защиту природы»	Апрель	Библиотекари РБ, Мейер А. В., Печенева И. М.
	Интеллектуальная игра	«Экологический тир»	Апрель	Библиотекари РБ, Замогильных Е. И., Мейер А. В.
	Читальный зал стилизован под лесную поляну, проводится викторина (в рамках Всероссийской акции «Библионочь»)	«Берегите природу!»	Апрель	Библиотекари РБ, Печенева И.М., Мейер А. В., Трацакова У. М. Замогильных Е. И.

	Флешмоб	«Ключ, ручьи, речушки, реки...» в рамках, проходящих в России с 15 мая по 15 июня Единых дней действий в защиту малых рек и водоёмов. Цель акции - привлечь внимание к проблемам загрязнённости малых рек и водоёмов, необходимости их защиты и сохранения.	май	Библиотекари РБ
7	Выступления на радио – Сорокино в рамках акции «Читаем книги об экологии»:	цикл обзоров литературы об экологии	Май – август	Библиотекари РБ, Мейер А. В., Печенева И. М., Трацакова У. М.
	Акция	«Сделаем село чище!»	Май	Библиотекари РБ, Кривых Е. В., Печенева И. М.
8.	Экологический турнир	«Реки, речки и моря - на земле живут не зря»	Май	Библиотекари РБ, Печенева И. М., Трацакова У. М.

9.	Акция	«Чистый берег», «Библиотечный эко-десант»	Июнь – август	Библиотекари РБ: Июнь – Трацакова У. М., Июль – Кривых Е. В., Август – Печенева И. М. в помощь: ЦИКР, Нестерова Т. А.
	Акция	«Цветники под окнами библиотеки»		Библиотекари РБ, с привлечением волонтеров
	Эко-квест	«Спасение земли»	Июнь	Библиотекари РБ, Печенева И. М., Мейер А. В., Замогильных Е. И., Трацакова У. М.
10.	Библио - кафе	«Ловись, рыбка!» (11 июля – День рыбака)	Июль	Библиотекари РБ, Трацакова У. М. Мейер А. В.
	Круглый стол	Знаешь ли ты свою малую родину?		Библиотекари РБ
11.	Экологическая игра	«Зелёный день в библиотеке»	Август	Библиотекари РБ: Замогильных Е. И., Мейер А. В.
12.	КТД	Выпуск вместе со школьниками информационных листов «Что ты сделал, чтобы стало чище?»	Сентябрь	Библиотекари РБ
13.	Игровая программа	«Экологический светофор»	Октябрь	Библиотекари РБ
14.	Праздник, посвященный Дню леса	«Там, на неведомых дорожках...»	ноябрь	Библиотекари РБ, Печенева И. М., Кривых Е. В., Трацакова У. М.
15.	Час чтения	«Коллекция экологических	Декабрь	Библиотекари РБ, Мейер А. В.,

		сказок»		Кривых Е. В.
	Итоговое мероприятие	Защита школьниками своих работ: эко-привычка, эко-практика, эко-проект, эко-идея.	Декабрь	Библиотекари РБ, Трацакова У. М., Мейер А. В., Кривых Е. В. Замогильных Е. И.
16.	Мастер-класс	«Вторая жизнь ненужных вещей»	Декабрь	Библиотекарь РБ, Замогильных Е. И., Кривых Е. В.

Бюджет программы:

Реализация программы требует финансовой поддержки для приобретения призов и расходных материалов.

Наименование расходов		Кол-во шт.	Стоимость ед., руб.	Сумма руб.	В т.ч. требуется	В т.ч. имеется (иные источники финансирования)
1.	<i>Административные расходы</i>					
1.1	Расходные материалы (краска для картриджей, фотобумага)		8000,00	8000,00		МАУ «Сорокинский ЦКД»
1.2	Призы			2000,00		МАУ «Сорокинский ЦКД»
	ВСЕГО по программе			10000,00		

Список литературы:

1. Лаврентьева Н.С., Петушков В.А. Экологическое образование и воспитание детей. М., ООО "Новое образование", 2010. - 120с.
2. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб. : Детство-Пресс, 2003г.
3. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей. – М. : Академия, 2002г.
4. Павлов А.А. Формирование и развитие экологической культуры учащихся (учебно-методические рекомендации) Научно-методический журнал "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы". 2009. № 1. – с. 42-51.
5. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методические пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть III.