

УТВЕРЖДЕНА
начальником по делам культуры, молодежи и спорта,
Миллер Людмилой Васильевной
« ____ » _____ 2022 г.

**Муниципальное автономное учреждение
«Сорокинский центр культуры и досуга»**

**Культурно – просветительская программа
«Мы – Россияне!»**



**Разработчик: библиотекарь,
Е. В. Кривых**

с. Большое Сорокино, 2022 год

Общая характеристика программы

Полное название программы: «Мы – Россияне!»

Главная цель реализации программы: Воспитание человека, способного на созидательные социальные поступки в жизни государства, формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции.

Разработчик программы: библиотекарь Сорокинской районной библиотеки, Елена Владимировна Кривых.

Название организации, реализующей программу: Муниципальное автономное учреждение «Сорокинский центр культуры и досуга» (Районная библиотека)

Адрес организации: 627500, Тюменская область, Сорокинский район, с. Б. Сорокино, ул. 40 лет Октября, 1

телефон: 8 (34550) 2-19-49

Адрес электронной почты: biblio-sorokino@mail.ru

Место реализации программы: Тюменская область, Сорокинский район.

Пояснительная записка: Данная программа направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодежи, формирование активной гражданской позиции. На осмысление историко – культурного наследия малой Родины и Государства. На реализацию патриотических акций и культурно – массовых мероприятий. На сохранение исторической правды и популяризацию исторического контента в виртуальном пространстве социальных сетей.

Программа реализуется по библиотечной модели патриотического воспитания, как эффективного способа формирования патриотического сознания и исторической идентичности личности.

Актуальность и обоснование проблемы:

В связи с сегодняшней политической обстановкой в мире, одной из самых актуальных проблем в обществе на сегодняшний день, является патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодежи.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, стоящей перед государством, ведь детство и юность — самая благодатная пора для формирования в личности чувства ответственности за судьбу страны, в которой живешь и общества, которое тебя окружает.

На сегодняшний день, патриотизм признан основной национальной идеей нашего государства. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Национальная идея России заключается в патриотизме, выраженном в служении развитию страны». И именно в подростковом возрасте формируются морально-нравственные качества и ценности. От того, насколько удачно сформированы взгляды подрастающего поколения зависит не только их будущее, но и будущего всей страны.

Говоря о патриотизме, мы выделяем несколько элементов его составляющие: заинтересованность в развитии своей Родины, изучение родной литературы, культуры, истории, географии, готовность защищать свою Родину от всевозможных угроз, уважение к историческому прошлому и традициям, созидательные действия и поступки.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024 годы выделяет следующие ключевые показатели:

- Увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социальную активную деятельность через увеличение охвата патриотическими программами и проектами;
- Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- Создание и размещение в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности, и направленного на патриотическое воспитание.

Таким образом, культурно – просветительская программа «Мы – Россияне» позволит успешно реализовать вышеперечисленные показатели федерального проекта по средствам создания системы совместной деятельности по патриотическому воспитанию: *библиотека - школа - семья - совет ветеранов - социум*. Только плодотворное сотрудничество всех участников системы социальных партнеров позволит действительно влиять на формирование патриотического сознания подрастающего поколения и молодежи.

Цель программы: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Задачи:

- развивать гражданственность и национальное самосознание;
- создать условия для реализации собственной гражданской позиции;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать готовность к защите Отечества;
- утверждать в сознании и чувствах представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям;
- прививать чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.

Участники: Учащиеся 5 – 9 классов и молодежь, члены семьи, учителя общеобразовательных учебных заведений, ветераны, студенты Ишимского многопрофильного техникума (отделение с. Б. Сорокино), сотрудники библиотек.

Организаторы: Управление руководством Программы осуществляется творческой группой специалистов Районной библиотеки.

Поддержка: учредитель отдела по делам культуры, молодежи и спорта администрации Сорокинского района

Сроки реализации программы: программа реализуется на протяжении 2023 года.

Содержание, основные направления и формы:

Программа исходит из наличия в библиотеке фонда патриотических книг и краеведческих материалов по истории малой Родины, фонда музейных экспонатов Великой Отечественной войны Сорокинского центра историко-краеведческой работы, доступа к Национальной электронной библиотеке.

Вся эта методическая база создает условия для эффективной системы патриотического воспитания подрастающего поколения и молодежи, воспитания у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

Направления деятельности:

1. Моя малая родина.

История села Большое Сорокино. Улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны. Значимые личности территории. Народы, населяющие территорию. Традиции и праздники народов Сорокинского района. Достопримечательности. Объекты культурного наследия.

Формы: краеведческие экскурсии, встречи с ветеранами труда, интересными людьми, национальные праздники, часы общения, информационные часы, познавательные дайджесты, выставки персоналии и др.

2. Память жива.

Летопись Великой Отечественной войны. История одной фотографии. Документ из семейного архива. Герой семьи. Экспонаты Великой Отечественной войны. Герои истории малой Родины и регионов России. Памятные даты военной истории. Ключевые личности Великой Отечественной войны. Сохранение исторической памяти. Вклад России в борьбу с фашизмом. Подвиг советского народа.

Формы: уроки мужества, патриотические круглые столы, обзоры, выставки, живые встречи, экскурсии в Сорокинский центр историко-краеведческой работы, путешествия в прошлое.

3. Защитники Отечества.

Герои нашего времени. Военные конфликты современного мира. Военные профессии. Наша страна сегодня. Достижения России. Государственные символы России. Улицы, названные в честь героев или событий современного времени. О гражданском долге, мужестве и героизме. О тех, кто духом силен. Боевое братство.

Формы: интеллектуальные квесты и квизы, патриотические бродилки, марафоны знаний, спортивные игры, конкурсы детского рисунка, конкурсы чтецов, патриотические акции, патриотические челленджи, семейные праздники и др.

4. Салют, Победа!

День Победы. Дети – герои войны. Жизнь в тылу. Знаменитые памятники и обелиски Великой Отечественной войны. Награды Великой Отечественной войны. Животные на войне. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Поэзия военных лет. Песни военных лет. Писатели о войне. Военные фильмы. Что стоит за каждой наградой. По тем дорогам, где прошла война. Блокадный дневник Тани Савичевой. Страницы войны. В чем наше наследие из урока истории?

Формы: праздничный митинг, конкурс детского рисунка, музыкальная гостиная, литературная гостиная, кинолекторий, информационные стенды, выставки, акции, устный журнал, спортивные мероприятия, тематические площадки и др.

5. Сохраним историю вместе.

Знакомство с движением Волонтеры Победы. Знакомство с всероссийскими акциями волонтеров Победы. Почему важно помогать ветеранам? История трудового пути. Чему нас может научить пример ветерана? Медаль за труд.

Формы: виртуальный исторический контент (факты, инфографика, обзоры книг, викторины, истории героев ВОВ). Акция «Помоги ветерану», марафон добрых дел «Ветеран живет рядом», атлас «Герои нашей страны».

Вариант участия:

- Школьники, молодежь участвуют в культурно – просветительском маршруте на весь учебный год: мероприятия/экскурсии/акции 1 раз в месяц (по согласованию).
- Члены семьи обучающегося, обеспечивают преемственность поколений в восстановлении и осмыслении семейной истории. Принимают участие в живых встречах.
- Педагоги, вовлекают школьников в мероприятия программы, курируют их деятельность, тем самым обеспечивая достижение успеха в процессе патриотического воспитания.
- Ветераны, участвуют в живых встречах программы, передают живую историю Великой Отечественной войны и историю тыловой жизни.

- Библиотекари, реализуют предложенные мероприятия календарно – тематического плана программы. А так же могут провести свое мероприятие по любой теме направлений программы.

Предполагается, что деятельность по данной программе будет вестись на трёх уровнях:

- внутрибиблиотечное взаимодействие (специалисты ЦБС);
- внебиблиотечное взаимодействие (школы, семьи, советы ветеранов, общественные организации);
- взаимодействие в рамках печатных СМИ, сети Интернет.

Тип программы: программа гражданско – патриотического просвещения

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап: ноябрь-декабрь 2022 г.

- разработка программы
- презентация программы
- отработать практику совместных действий с партнерами программы: учреждениями образования, общественными организациями.

Основной этап: январь 2023 г. – декабрь 2023 г.

- проведение информационно - творческих мероприятий по реализации программы;
- размещение материалов по отчетным мероприятиям в печатных СМИ и различных Интернет-ресурсах.

Заключительный этап: декабрь 2023 г.

обобщить опыт реализации программы; разработать перспективный план мероприятий по культурному просвещению детей и молодежи на 2024 год.

Ожидаемые результаты:

Качественные:

- формирование позитивных отношений школьников и молодежи к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- получение опыта исследовательской краеведческой деятельности;
- получение опыта волонтерской деятельности.

Количественные:

- Охват школьников и студентов составит 75% (более 700 человек)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Литературно – музыкальная композиция Урок добровольчества и патриотизма	«Дневник Савичевой Тани» «Мой прадедушка – Герой ВОВ»	Январь	Библиотекари ЦБС
2.	Живая встреча Калейдоскоп национальных культур	«Мужские профессии» «Мы разные, но мы едины»	Февраль	Библиотекари ЦБС
3.	Урок патриотизма Информационный час	«О чем расскажут памятники?» «Кто такие Волонтеры Победы?»	Март	Библиотекари ЦБС
4.	Экскурсия Круглый стол	«Музейные экспонаты ВОВ» «Вклад советского народа в Великую Победу»	Апрель	Библиотекари ЦБС
5.	Интерактивная напольная игра Патриотический урок	«Пешком в историю» «Маршалы Победы»	Май	Библиотекари ЦБС
6.	Экскурсия Военно – спортивная эстафета	«Улицы – героев ВОВ» «Разведгруппа»	Июнь	Библиотекари ЦБС
7.	Конкурс детского рисунка	«Война глазами детей»	Июль	Библиотекари ЦБС

	Информ- дайджест	«Достижения России»		
8.	Военно – спортивная эстафета Экскурсия	«Марш – бросок» «Улицы – героев ВОВ»	Август	Библиотекари ЦБС
9.	Конкурс стихов Патриотический час	«Я люблю тебя Россия» Маленькие герои – большой войны»	Сентябрь	Библиотекари ЦБС
10.	Живая встреча Кинолекторий	«Жизнь в тылу» «Они сражались за Родину»	Октябрь	Библиотекари ЦБС
11.	Познавательный час Музыкальная гостиная	«Государственные символы России» «Как песня помогала побеждать»	Ноябрь	Библиотекари ЦБС
12.	Краеведческая игра Познавательная литературно- музыкальная гостиная	«Село родное» «Идти дорогой памяти»	Декабрь	Библиотекари ЦБС

Бюджет программы:

Реализация программы требует финансовой поддержки для приобретения библиотечной продукции и расходных материалов.

Наименование расходов		Кол-во шт.	Стоимость ед., руб.	Сумма руб.	В т.ч. требуется	В т.ч. имеется (иные источники финансирования)
1.	<i>Административные расходы</i>					
1.1	Расходные материалы (краска для картриджей)		6000,00	6000,00		МАУ «Сорокинский ЦКД»
1.2	Печатная библиотечная продукция			3000,00		МАУ «Сорокинский ЦКД»
	ВСЕГО по программе			9000,00		

Список литературы:

- Аронов А. А. «Воспитать патриотов» Москва, Просвещение, 1989 год
Божович Л И «Личность и ее формирование в детском возрасте»
- Журналы «Воспитание школьников» № 1,2,6 2003год
- Журналы «Досуг в школе № 2003 – 2008г
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Республики Татарстан, - Казань: Татар. Кн. Изд-во,1993 г.
Можейко И В «Государственная символика России» Москва, 2003
Н.В. Чудакова. «Я познаю мир».МЛ 998
- Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. — М.: АРКТИ, 2005. — 312с. (Метод, биб-ка)
Под ред./ А.М. Щербаковой. «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.» Книга вторая. М.2002.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.