

Муниципальное автономное учреждение
«Сорокинский Центр культуры и досуга»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ
«Сорокинский ЦКД»
О. М. Фоменкова
«1» декабря 2019 года



ПЛАН
Работы библиотек Сорокинского муниципального
района на 2020 год

с. Б. Сорокино.

2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи, основные направления деятельности
 - 1.1. Наиболее значимые события в 2020 году
2. Организация обслуживания населения
 - 2.1. Библиотечная сеть
 - 2.2. Основные статистические показатели деятельности библиотек
 - 2.3. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей
 - 2.4. Программно-проектная деятельность библиотек
 - 2.5. Продвижение библиотек и библиотечных услуг. Работа с основными читательскими группами

Направления и формы работы с пользователями: тематика, содержание, формы и методы работы:

Формирование гражданско-патриотической позиции населения.

Популяризация государственной символики России, Кубани

Экономическое просвещение населения

Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры, участие библиотек в избирательных кампаниях

Содействие формированию культуры межнационального общения, межкультурные связи, противодействие экстремизму, терроризму
Духовность. Нравственность. Милосердие. Работа с социально незащищенными слоями населения

Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений.

Популяризация здорового образа жизни

Книга и семья. Формирование культуры семейных отношений.

Содействие развитию художественно-эстетических вкусов.

Продвижение книги, популяризация чтения и русского языка.

Эстетическое просвещение

Год театра в России

Экологическое просвещение

Содействие социализации молодёжи

Работа в помощь профориентации

Культурно-досуговая деятельность

Клубы по интересам

ОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи, основные направления деятельности**
- 2. События года**
- 3. Основные статистические показатели.**
- 4. Организация содержание библиотечного обслуживания пользователей**
 - 4.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения**
- 5. Массовые мероприятия (описание и предполагаемое посещение)**
- 6. Работа со справочно-библиографическим аппаратом**
- 7. Работа по формированию и организации фонда (обоснование+цифры).**
- 8. Организационно - методическая деятельность**
- 9. Библиотечные кадры**
- 10. Материально- технические ресурсы библиотек**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Организация работы библиотек как информационного, образовательного и культурного центра.

Задачи:

1. Обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотек.

2. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения.

3. Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

4. Продвижение книги и чтения среди населения и повышение уровня читательской активности.

5. Осуществление всестороннего раскрытия фондов библиотек с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

6. Проведение социологических исследований с целью выявления интересов и потребностей пользователей, их отношения к библиотеке, а также получения оценки качества предоставляемых ею библиотечных услуг.

7. Изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных, инновационных форм библиотечных услуг.

Основные направления деятельности:

- выполнение основных контрольных показателей и привлечение новых читателей в библиотеки и к чтению;

- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки, развитие рекламы;

- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;

- распространение краеведческих знаний и воспитание у читателей интереса к истории своей малой родины, воспитание патриотических чувств;

- воспитание бережного отношение к окружающему миру, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, создание условий для чтения естественнонаучной литературы;

- воспитание культуры семейного чтения;

- развитие волонтерского движения в библиотечной деятельности.

1.1. Наиболее значимые события в 2020 году

-Указ Президента Российской Федерации от 8.07.2019 г. №327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В ИСТОРИИ РОССИИ

Год памяти и славы

Основное направление работы библиотек – патриотическое – в течение всего года. Необходимо отметить следующие даты:

-- 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (9 мая);

-- 75 лет назад – Подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание второй мировой войны 1939-1945гг. (2 сентября); другие даты военной истории России.

-- 55 лет назад – Первый выход человека в открытый космос (18 марта). Им стал советский космонавт Алексей Леонов.

Уже разработан логотип празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



Центральным элементом логотипа является графическая стилизация цифры 75, обозначающей юбилейный год празднования Великой Победы. Она составлена из графических элементов – стрелок.

Графическое изображение стрелок, обозначающее военные маневры, использовалось на картах генштабов советских войск, а затем обыгрывалось в великих военных кинокартинах: «Освобождение», «Они сражались за Родину». Стрелки символизируют динамику боевых действий и продвижение отечественных войск, штурмы вражеских позиций. За каждым движением такой стрелки на военной карте стояли судьбы людей, солдат, офицеров, мирных жителей. Тех, кто не жалел себя, кто верил и делал все возможное для Победы. Цветовая схема ассоциируется с красными развевающимися знаменами Победы на фоне белого цвета – цвета весны, чистоты, мира. Логотипу характерны строгость и динамичность, его символика понятна для всех поколений.

День Победы, один из самых важных праздников не только для россиян, но и для всего мира. Гордиться победой и помнить об уроках войны, жертвами которой стали десятки миллионов людей, - главный лейтмотив этой даты. Но при этом крепнет и понимание, насколько хрупок этот мир. За четыре года, прошедших между необъявленным началом войны и подписанием германской капитуляции, стороны провели бесчисленное количество сражений. Некоторые из них навечно вошли в военную историю как битвы, определившие исход самой страшной войны в истории человечества.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне – часть основы дальнейшего развития России в XXI веке. Память истории, сочетающаяся с чувством гордости за свою историю, – основа достоинства нации, ее способности в реализации национальных интересов, ценностей и идеалов.

Хранить эту память одна из задач библиотекарей. Ведь только в библиотечных фондах мемориальная функция представлена в организованном виде, доступном для любого пользователя.

Мы думаем, что разделяем мнение большинства: главной заботой каждого библиотекаря должна стать забота о том, как передать молодым память о героических предках, как показать подрастающему поколению значимость подвига, совершенного нашими отцами, дедами и прадедами во имя страны и ее будущего.

С этим событием в истории связано множество памятных дат и великих подвигов. Приведем ниже материалы и проекты, посвященные этой теме.

Дни воинской славы России:

--27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)

--2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

--23 февраля – День защитника Отечества (1918г.)

--18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

--9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945 год)

--21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)

--7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

--10 июля – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)

--9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)

-Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2018 г. 464 «О праздновании 150-летия со дня рождения И.А. Бунина в 2020 году.
Глава государства отметил «выдающийся вклад в отечественную и мировую культуру» писателя.

-Указ № 240 от 29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства.

Распоряжением Правительства РФ 3 июня 2017 года принята Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения.
В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, предусматриваются:

--Популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства.

-- Создание в библиотеках современного и привлекательного для детей и родителей пространства.

--Развитие инновационных библиотечных проектов, направленных на развитие у детей и юношества интереса к чтению.

Международные десятилетия под эгидой ООН:

2010–2020 – Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием;
2011–2020 – Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения;
2011–2020 – Десятилетие биоразнообразия ООН;
2013–2022 – Международное десятилетие сближения культур;
2014–2024 – Десятилетие устойчивой энергетики для всех;
2015–2024 – Международное десятилетие лиц африканского происхождения;
2016–2025 – Десятилетие действий по проблемам питания;
2018–2028 – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»;
2019–2028 – Десятилетие семейных фермерских хозяйств.

Под эгидой ЮНЕСКО:

В 2020 г. город Куала-Лумпур (Малайзия) объявлен Всемирной столицей книги.

Национальный проект «Культура» 2019- 2024 годы:

Федеральные проекты:

Проект "Творческие люди" сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024. Руководитель проекта П.В. Степанов, заместитель Министра культуры РФ

Проект "Цифровая культура" сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024. Руководитель проекта О.С. Ярилова, заместитель Министра культуры РФ

Проект "Культурная среда" сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024. Руководитель проекта С.Г. Обрывалин, заместитель Министра культуры РФ

Для реализации федеральных проектов национального проекта «Культура» запланировать мероприятия в библиотеках на 2020 год:

В рамках федерального проекта «Творческие люди» в ЦБС будет реализовываться культурно- просветительская программа «**Читай, чтобы помнить!**» для школьников Сорокинского района.

Цель программы: Формирование патриотического самосознания детей и подростков, воспитание чувства уважения к героическому прошлому своей страны, причастности к судьбе родного Отечества на примерах лучших произведений литературы о войне.

В рамках федерального проекта «Цифровая культура» запланировать:

- реализацию плана онлайн- трансляций концертов классической музыки, всероссийского виртуального концертного зала Московской государственной филармонии на базе читального зала Районной библиотеки для учащихся Детской школы искусств и общеобразовательных школ. Что позволит учащимся приобщиться к лучшим образцам академического музыкального искусства.
- Проводить культурно- массовые мероприятий с применением инновационных технологий (сказкотерапия, музыкотерапия, вокалотерапия, арттерапия, виртуальный туризм, ретротерапия) и цифровых технологий (дополненная реальность в библиотеке с применением QR- кодами).

Долгосрочные целевые программы Российской Федерации:

- «Информационное общество» на 2011-2020 годы
- «Национальная программа поддержки и развития чтения» на 2007-2020 годы
- «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы
- «Охрана окружающей среды» на 2012 - 2020 годы
- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» на 2014 - 2020 годы
- «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы
- «Доступная среда» на 2011-2020 годы (работа с инвалидами)
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 годы
- Русский язык 2016-2020 годы

Государственные программы Тюменской области на 2019-2025 годы:

- «Развитие культуры»
- «Сохранение и использование объектов культурного наследия»

- «Недропользование и охрана окружающей среды»
- «Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика»
- «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования»
- "Профилактика правонарушений" до 2020 года
- «Развитие информатизации»

Книги- юбиляры 2020 года

425 лет со времени публикации трагедии «Ромео и Джульетта» У. Шекспира (1595).

415 лет со времени выхода в свет 2-й части романа «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» М. Сервантеса (1605).

235 лет назад немецкий писатель Э. Распэ издал «Приключения барона Мюнхаузена» (1785).

230 лет со времени публикации романа «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева (1790).

220 лет со времени первого издания памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» (1800).

200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (1820).

195 лет со времени написания трагедии «Борис Годунов» А. С. Пушкина (1825).

190 лет со времени написания и издания цикла «Повести Белкина» А. С. Пушкина (1830).

190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А. С. Пушкина (1830).

190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина (1830).

190 лет со времени издания повести «Гобсек» О. де Бальзака (1830).

190 лет со времени публикации романа «Красное и чёрное» А. Стендаля (1830).

185 лет со времени выхода в свет сборника статей «Арабески» и сборника повестей «Миргород» Н. В. Гоголя (1835).

180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М. Ю. Лермонтова (1840).

175 лет со времени написания романа «Бедные люди» Ф. М. Достоевского (1845).

175 лет со времени выхода в свет романов «Королева Марго» и «Двадцать лет спустя» А. Дюма (1845).

165 лет со времени публикации цикла «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (1855).

160 лет со времени публикации романа «Накануне» И. С. Тургенева (1860).

155 лет со времени издания повести «Леди Макбет Мценского уезда» Н. С. Лескова (1865).

155 лет со времени выхода в свет романа «Всадник без головы» Т. М. Рида (1865).

155 лет со времени публикации сказочной повести «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (1865).

150 лет со времени издания сатирического романа «История одного города» М. Е. Салтыкова-Щедрина (1870).

150 лет со времени издания романа «20 000 лье под водой» Ж. Верна (1870).

140 лет со времени издания повести «Приключение Пиноккио, история марионетки» К. Коллоди (1880).

135 лет со времени выхода в свет романа «Милый друг» Г. де Мопассана (1885).

130 лет со времени публикации романа «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда (1890).

125 лет со времени издания рассказов «Старуха Изергиль», «Челкаш» и поэмы в прозе «Песня о Соколе» (1895).

125 лет со времени написания и публикации романа «Машина времени» Г. Уэллса (1895).

120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И. А. Бунина (1900).

115 лет со времени публикации повести «Поединок» А. И. Куприна (1905).

105 лет со времени выхода в свет сборника «Ананасы в шампанском» И. Северянина (1915).

105 лет со времени выхода в свет поэмы «Соловьиный сад» А. А. Блока (1915).

105 лет со времени написания и публикации поэмы «Облако в штанах» В. В. Маяковского (1915).

95 лет со времени публикации романа «Голова профессора Доуэля» А. Р. Беляева (1925).

95 лет со времени выхода в свет романа «Кюхля» Ю. Н. Тынянова (1925).

95 лет со времени публикации стихотворной сказки «Бармалей» К. И. Чуковского (1925).

95 лет со времени выхода в свет романа «Американская трагедия» Т. Драйзера (1925).

90 лет со времени написания повести «Котлован» А. П. Платонова (1930).

90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С. Я. Маршака (1930).

80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А. П. Гайдара (1940). 75 лет со времени издания сказок-былей «Кладовая солнца» М. М. Пришвина (1945).

75 лет со времени публикации повести «Сын полка» В. П. Катаева (1945).

75 лет со времени выхода из печати поэмы «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского (1945).

75 лет со времени написания повести «Четвёртая высота» Е. Я. Ильиной (1945).

75 лет со времени публикации сатирической повести-притчи «Скотный двор» Д. Оруэлла (1945).

75 лет со времени издания повести «Пеппи Длинныйчулок» А. Линдгрена (1945).

70 лет со времени выхода в свет книги из серии о муми-троллях «Мемуары папы Мумитролля» Т. Янссон (1950).

65 лет со времени издания романа «Лолита» В. В. Набокова (1955).

60 лет со времени публикации поэмы «За далью – даль» А. Т. Твардовского (1960).

60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1960).

55 лет со времени выхода в свет книги для детей «Незнайка на Луне» Н. Н. Носова (1965).

50 лет со времени окончания повести «Москва – Петушки» В. В. Ерофеева (1970).

50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970).

50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч. Айтматова (1970).

45 лет со времени издания романа «Блокада» А. Б. Чаковского (1975).

45 лет со времени выхода в свет автобиографического произведения «Бодался телёнок с дубом» А. И. Солженицына (1975).

45 лет со времени издания сборника повестей «Другая жизнь» Ю. В. Трифонова (1975).

45 лет со времени издания повести «Третий в пятом ряду» А. Г. Алексина (1975).

40 лет со времени издания повестей «Домашний совет», «Ивашов», «Дневник жениха» А. Г. Алексина (1980).

40 лет со времени выхода в свет романа «И дальше века длится день» Ч. Айтматова (1980).

30 лет со времени издания цикла повестей В. П. Крапивина «В глубине Великого Кристалла», «Лоцман», «Мальчик девочку искал...» (1990).

30 лет со времени публикации цикла «Песни восточных славян» Л. С. Петрушевской (1990).

20 лет со времени выхода в свет серии романов «Приключения Эраста Фандорина» Б. Акунина – «Статский советник» (2000).

20 лет со времени выхода в свет романа «Кысь» Татьяны Толстой (2000).

20 лет назад увидела свет четвертая книга о приключениях Гарри Поттера «Гарри Поттер и кубок огня» Джоан Роулинг (2000).

20 лет назад вышла в свет третья книга Марии Семенович «Волкодав. Истовиккамень» из серии «Волкодав» (2000).

15 лет назад опубликован роман «Черновик» Сергея Лукьяненко (2005).

15 лет постапокалиптическому роману «Метро 2033» Дмитрия Глуховского (2005).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

2.1. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2.1.1. Характеристика библиотечной сети

Муниципальное автономное учреждение «Сорокинский центр культуры и досуга» включает в себя ряд структурных подразделений, которые осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных руководителем учреждения:

- Районная библиотека
- Алесандровская сельская библиотека
- Готопутовская сельская библиотека
- Жидоусовская сельская библиотека
- Покровская сельская библиотека
- Калиновская сельская библиотека
- Ворсихинская сельская библиотека
- Пинигинская сельская библиотека
- Осиновская сельская библиотека
- Знаменщиковская сельская библиотека

2.1.2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития библиотек

В своей основной (уставной) деятельности библиотека руководствуется нормативно - правовыми и рекомендательными документами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативно-правовыми актами.

Законодательную и нормативную базу библиотечной деятельности в Российской Федерации составляют:

1. Конституция Российской Федерации, устанавливающая права граждан страны на беспрепятственный доступ к информации (ст. 29) и права на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст. 44), что гарантирует для граждан страны свободный доступ к информационным ресурсам музеев и библиотек, удовлетворение информационных потребностей пользователей, распространение информации любым законным способом;

2. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», определяющий права и свободы человека в области культуры, обязанности государства, разделение компетенций в области библиотечного обслуживания между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти в субъектах Российской Федерации (ст. 39, 40), устанавливающий бесплатность для населения основных услуг общедоступных библиотек (ст. 30) и не допускающий приватизацию культурного наследия народов России (ст. 44);

3. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», регулирующий общие вопросы организации библиотечного дела, государственную политику в области библиотечного дела (ст. 14 и др.), а также устанавливающий принципы деятельности библиотек, которые гарантируют гражданам страны права на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также на культурную, научную и образовательную деятельность (ст. 5 и др.);

4. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», устанавливающий цели формирования национального библиотечного фонда и его общественного использования в целях сохранения культурного наследия и библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ст. 4);

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», устанавливающий полномочия и зоны ответственности государственных и муниципальных органов управления в области библиотечного обслуживания;

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в котором уточняется право на доступ к информации и подчеркивается, что государственные информационные ресурсы, в числе которых информационные ресурсы государственных и муниципальных библиотек, являются открытыми и общедоступными (ст. 8);

8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных";
9. Раздел VII части IV Гражданского кодекса Российской Федерации «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» (от 18.12.2006 № 230-ФЗ), определяющий границы использования библиотеками произведений, защищенных авторским правом и находящихся в электронной форме;
10. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», определяющий, в том числе, количественные показатели и критерии качества выполнения библиотеками своих функций;
11. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», определяющий основные принципы и положения предоставления государственных и муниципальных услуг;
12. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе содержащейся в информационной продукции;
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий формы и направления образовательной и просветительской деятельности, в том числе, и для не образовательных организаций;
14. Федеральный закон от 02.07.2013 № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях», уточняющий вопросы защиты авторских и интеллектуальных прав на произведения и другие продукты творческой, интеллектуальной деятельности;

Для определения целей и направлений развития учреждения используются следующие стратегические документы:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации от 07.02.2008 № Пр-212);

3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;

7. Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567-р);

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" и "Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

При разработке планов деятельности учреждение учитывает положения и требования следующих документов общественных организаций:

1. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (подписан Министром культуры РФ 31.10.2014 г.);

2. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XIII Ежегодной сессией, 22 мая 2008 г.);

3. Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках (1994 г.);

4. Копенгагенская декларация о публичных библиотеках (1999 г.);

5. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек;

6. Модельный Библиотечный кодекс для государств - участников СНГ (постановление МПА СНГ от 15.11.2003 № 22-2);

7. Конвенция ООН о правах инвалидов (принята в 2006 году, ратифицирована в Российской Федерации в 2012 году);

8. Региональные программы развития культуры и библиотечного дела.

Другими рекомендательными документами, определяющими минимальные параметры деятельности учреждения, являются:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.07.1996 № 1063-р «О социальных нормативах и нормах» (в ред. распоряжений Правительства РФ от 14.07.2001 N 942-р, от 13.07.2007, N 923-р Правительства РФ от 23.06.2014 N 581);

2. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 30.12.2014 № 2477 «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.10.1999 № 1683-р «Методика определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 23.11.2009 N1767-р);

4. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;

5. Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 08.01.1998 № 01-02/16-29 «Об Основных положениях организации сети муниципальных общедоступных (публичных) библиотек в субъектах Российской Федерации»;

6. Решение Коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10 «О некоторых мерах по стимулированию деятельности муниципальных учреждений культуры»;

7. Решение Коллегии Министерства культуры Российской Федерации от 23.04.2014 № 5 «О развитии Национальной электронной библиотеки».

В обеспечении деятельности библиотека опирается на следующие документы:

1. Систему международных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (ратифицированных к применению на территории Российской Федерации);
2. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения;
3. ГОСТ Р 7.0.20-2014. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления;
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
5. ГОСТ 7.50-2002. Консервация документов. Общие требования;
6. Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 №1077);
7. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390).

2.2. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

№	Наименование показателя	Выполнено в 2019 году	План на 2020 год				
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	годовая
1.	Число пользователей	6,837	3560	1865	900	615	6,940
2.	Число посещений библиотек всего	97,988	25,570	25,500	24,650	25,150	100,870
3.	Количество посещений в стационаре	64,281	16,600	16,590	16,600	16,580	66,370
4.	Количество посещений вне стационара	9,740	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
5.	Количество посещений массовых мероприятий	19,657	5,170	5,280	5,042	4,508	20,000
6.	Посещения удаленных пользователей (сайт)	4,310	1,125	1,125	1,125	1,125	4,500
6.	Количество массовых мероприятий	820	215	214	210	211	850
7.	Объем книговыдачи	231,200	60,933	56,912	56,865	57,663	232,373

**Выполнение показателей,
включенных в Государственную Программу Тюменской области
«Развитие культуры» по Сорокинскому району на 2020 год.**

№	Наименование показателя	Плановое значение показателя	Плановые значения 2020 года	Ед.изм.
1	Увеличение посещаемости библиотек по отношению к уровню 2018 го, %	увеличение посещаемост и на 5%	100,870	тыс.посещ.
2	Увеличение количества зарегистрированных пользователей библиотек по отношению к 2018 году, %	увеличение числа пользователей ей на 1,5 %	6,940	тыс.чел.
3	Увеличение книговыдачи в муниципальных библиотеках по отношению к 2018 году, %	увеличение книговыдач и на 1%	232,373	тыс.экз.

Приложение №2
к государственной программе Тюменской области
«Развитие культуры»

**Задача: Развитие библиотечного дела с учетом
многофункциональности и специализации в культурно-просветительской работе с населением**

Наименование показателя, единица измерения	2018 год	Значение показателя							Обоснование показателя
		2019 год (план)	2020 год (план)	2021 год (план)	2022 год (план)	2023 год (план)	2024 год (план)	2025 год (план)	
Увеличение посещаемости библиотек по отношению к уровню 2018 года, % П	96,067	2	5	7	8	9	10	11	Исходя из фактической ресурсной базы библиотек (пропускная способность)

2.3.1. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Проекты, программы:

Районная библиотека

-- **Проект: «Книга сюрприз».** Цель: способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к чтению и литературе.

-- **Проект: «Литературная кухня».** Цель: воспитание у дошкольников и младших школьников интереса и любви к книге, развитие познавательной активности, творческих способностей детей в процессе создания сказочных кулинарных шедевров.

-- **Проект: «Библиолуч».** Цель: Организовать в библиотеке пространство для молодежи для чтения, общения и релаксации.

-- **Проект: «Нет одиночеству! Время – общению».** Цель проекта: содействие социально-психологической адаптации самореализации людей пожилого возраста в социуме через доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

-- **Культурно- просветительская программа в рамках федерального проекта «Творческие люди»- «Читай, чтобы помнить!».** Цель: Формирование патриотического самосознания детей и подростков, воспитание чувства уважения к героическому прошлому своей страны, причастности к судьбе родного Отечества на примерах лучших произведений литературы о войне.

-- **Клуб «Родники».** Программа составлена на 2 года для учащихся 5-6-7 классов СОШ № 3 (учитель Смолькова Н.А.) и направлена на воспитание гуманизма, патриотизма, развитие их интереса к художественной литературе родного края. **Цель клуба:** обеспечить вхождение учащихся в культурную среду региона путём изучения произведений писателей, чьё творчество связано с Тюменской областью и Сорокинским районом и отражает его жизнь.

-- **Клуб «Общение».** **Цель клуба:** Поддержать людей с ОВЖ, вовлечь в активную жизнь, дать возможность обрести уверенность в себе, проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом. Клуб обеспечивает инвалидам возможность проведения досуга, реализацию творческих способностей, повышения жизненного и духовного потенциала.

-- **Клуб «Апрель».** **Цель клуба:** Объединение людей села на основе увлечения литературным творчеством.

-- **Клуб волонтерского движения «За Дело!».** **Цель клуба:** развитие волонтерского движения в библиотеке, формирование позитивных установок молодежи на добровольческую деятельность.

Александровская библиотека

-- **Проект: «Брось мышку - читай книжку».** **Цель:** создать условия для свободного доступа жителей села к информации, воспитывать любовь к чтению, подчеркнуть богатство и самобытность русской литературы, популяризировать русскую классическую и краеведческую литературу.

--**Клуб: «Веснушки».**

Ворсихинская библиотека

--**Проект: «С книжкой на ладошке».** **Цель:** продвижение книги и чтения среди школьников.

Готопутовская библиотека

--**«Сторисек».** **Цель:** Приобщение дошколят к чтению и любви к книге.

-- **Клубы «Русич» и «Патриот»**

Жидоусовская библиотека

-- **Проект: «Время читать!».** **Цель:** Формирование читательской грамотности школьников.

-- **Клуб «Почемучки».** **Цель клуба:** создание социально – культурных условий для общения школьников в свободное от учёбы время, дать детям основы знаний, позволяющих понять и адаптироваться в сложностях окружающего мира и вырабатывать грамотную жизненную позицию.

Покровская библиотека

--**Проект: «Читаем вместе».** **Цель:** Создание условий воспитания духовно-нравственной личности учащегося через приобщение к книге и чтению.

--Клуб «Сударушка»

Калиновская библиотека

- Проект: «Теплый островок - библиотека!».** Цель: Помочь пенсионерам и людям пожилого возраста, одиноким рационально использовать свое свободное время для интеллектуального, эстетического и физического развития, общественной деятельности, общения и занятий по душе.

-- Клуб «Настроение».

Пинигинская библиотека

- Проект: «Лучшее время для чтения!».** Цель: повышение престижа чтения и совершенствование читательской культуры для популяризации чтения среди учащихся.

Осиновская библиотека

- Проект: «Библиотека – территория творчества».** Цель: Организация общения и содержательного досуга людей пожилого возраста, преодоление их изолированности, поднятие социального статуса.

- Клуб «На досуге».** Цель клуба в сплочение пожилых людей через просветительскую работу и совместное времяпрепровождение.

Знаменщиковская библиотека

- Проект: «Мир за твоим окном».** Цель: привлечение в библиотеку и популяризация активного образа жизни для пожилых людей.

-- Клуб «Читалочки».

2.3.1. Продвижение библиотек и библиотечных услуг и др.

Основными способами продвижения являются реклама, связи с общественностью.

-- Использование совокупности традиционных и инновационных методов популяризации своей деятельности: информационные стенды и уголки, буклеты, листовки и др.

-- Продолжение работы по наполнению сайтов библиотек, размещение информации о культурно-досуговой деятельности на сайте Администраций района, в социальных сетях, на сайте Министерства культуры РФ.

--Продолжение работы по изменению физического пространства библиотек. Сделать пребывание пользователей в библиотеке комфортным и притягательным.

--Участие в родительских собраниях в детских садах и в школах, в социальных днях района.

--Проведение мероприятий на открытых площадках района к памятным датам и общероссийских праздниках.

-- Фотоконкурс: «Мой портрет с любимой книгой».

Все библиотеки, январь - декабрь

2.3.2. Работа с основными читательскими группами.

Необходимо проводить работу с различными категориями читателей с учетом возрастных и личностных особенностей, потребностей каждого читателя, помочь читателю выбрать именно «свою» книгу, доступную ему по уровню культуры чтения, соответствующую его интересам и реальным потребностям.

Основные группы пользователей:

-- Дети до 14 лет;

-- Молодёжь от 15 до 30 лет: учащиеся школ, студенты многопрофильного техникума, работающая молодёжь, прочие;

-- Взрослые пользователи: рабочие, служащие, пенсионеры, прочие.

Для детей проводить мероприятия с элементами игры, для молодежи - круглые столы и дискуссионные площадки, для взрослого населения - часы досуга, посиделки и другие мероприятия для отдыха и общения.

Задачами индивидуальной работы являются:

-- удовлетворение информационных потребностей,

-- содействие повышению уровня информационной культуры читателей и их читательского развития,

- организация сотрудничества библиотекаря и читателя на всем протяжении пользования читателем библиотекой,
- обслуживание на дому инвалидов, пенсионеров и других маломобильных групп граждан.

Особенно большое внимание библиотеки уделяют работе с детьми.

Приоритетными задачами в этом направлении мы считаем:

- формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;
- приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги;
- содействие интеграции детей в социокультурную среду общества, саморазвитию ребенка.

2.3.3. Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации права на равный доступ к информации инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности в необходимых форматах и права на реализацию личностного потенциала инвалида в социально-культурной сфере в ЦБС Сорокинского района планируют:

- Активное сотрудничество с первичной организацией Всероссийского общества инвалидов;
- Работа клуба «Общение»;
- Реализация плана мероприятий по социо- культурной реабилитации инвалидов по направлениям:
 - Информационно-правовое просвещение,
 - Содействие культурно- досуговой деятельности,
 - Содействие развитию творческих увлечений,
 - Содействие здоровому образу жизни.
- Предоставление книг для слабовидящих из филиала ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых».
- Приобретение литературы на специальных носителях (аудиоформат).

Все библиотеки январь – декабрь.

2.3.4. Обслуживание удаленных пользователей.

Работа библиотечных пунктов выдачи литературы.

Все библиотеки, январь-декабрь

2.3.5. Направления и формы работы с пользователями: тематика, содержание, формы и методы работы

Основные направления:

- **Формирование гражданско-патриотической позиции населения. Популяризация государственной символики России.**

1. Военно- патриотическая акция «Экспедиция памяти»

Цель: популяризация героической истории и воинской славы Отечества и воспитания у подрастающего поколения уважения к памяти его защитников.

В рамках проведения военно-патриотической акции предлагаем вам названия тематических мероприятий:

1. «Ода солдатскому треугольнику».
2. «Песни военных лет».
3. «Он вчера не вернулся из боя».
4. «Бессмертен, спасший Отечество».
5. «У войны не женское лицо».
6. «Они защищали Родину».
7. «Я помню – значит, я живу».
8. «Жди меня... И я вернусь».
9. «Поклонимся Великим тем годам».
10. «Солдатами спасенная весна».
11. «Женское лицо Победы».
12. «Наш вклад в Победу».
13. «Есть такая профессия – Родину защищать».
14. «Поэзия войны священной».
15. «Ради мира на земле».
16. «Отечества Славные сыны».
17. «Два Георгия и Победа в Великой Отечественной войне».
18. «Многое забудется, такое – никогда».
19. «Время выбрало их».
20. «В сердце ты у каждого, Победа!».
21. «Солдаты Победы!».
22. «Дорогами войны»
23. «Солдатскому долгу остались верны...» и др.
24. «Мы не дрогнем в бою за столицу свою» (битва под Москвой)
25. «Да не иссякнет памяти река» (День жертв политических репрессий)
26. «Дмитрий Донской – жизнь в памяти потомков»

27. «Сплав мужества и стали» (Курская битва)
28. «Главный флаг страны великой»
29. «Имя на обелиске» (день памяти и скорби)
30. «День России»
31. «Говорят фронтовые письма»
32. «Сын земли и звезд»
33. «Добро пожаловать домой!» (День воссоединения Крыма с Россией)
34. «Великие люди» (Ф.Ф. Ушаков)
35. «Блокада и ее герои»
36. «А. Невский – защитник земли русской»

2. Циклы уроков памяти: «Герои Войны»

К 75- летию Победы в Великой Отечественной войне можно провести цикл мероприятий под названием «Герои войны», посвященных прославленным военным деятелям:

- Александр Михайлович Василевский (30 сентября 1895- 1977 гг.), маршал Великой Победы.
- Василий Иванович Чуйков (31 января 1900- 1982 гг.), советский военачальник, маршал Советского Союза.
- Валентина Степановна Гризодубова (официальной датой рождения считается 31 января 1910- 1993 гг.), советская летчица, Герой Советского Союза.
- Иван Никитович Кожедуб (8 июня 1920- 1991 гг.), советский летчик, трижды Герой Советского Союза.

- **Викторины, игры:** «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия- Родину защищать!»;
- **Конкурс:** «Я только слышал о войне»;
- **Конкурс патриотической песни:** «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- **Литературно- музыкальная композиция:** «Я люблю тебя, малая Родина!»;
- **Конкурс чтецов:** «Дети о Войне!»;
- **Конкурс рисунков:** «Война глазами детей» (основа данного мероприятия- личное участие в нем каждого ребенка);
- **Книжные выставки и выставки детского творчества на военную тематику:** «Русская воинская доблесть!», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа- священный долг», «Гордится Русь богатырями»;

- **Вечера- встречи:** «Сражаюсь, верую, люблю» /литературно-музыкальный вечер/; «Много забудется- такое никогда» /рассказ хроника военных лет, посвященный Дню памяти и скорби/; «Время выбрало их» /вечер встречи поколений/;
- **Акции:** «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Вахта памяти»;
- **Уроки- мужества:** «Отечества славные сыны», «Два Георгия и Победа в Великой Отечественной войне», «Золотые звезды земляков», «Подвиг во имя России», «Моя родина- Россия».
- **Альбомы памяти:** оформление альбомов памяти, стенгазет о подвиге земляков, участников ВОВ школьниками общеобразовательных школ.

3. Декада молодого патриота: «Великой победы немеркнущий свет!»

1-й день: Торжественное открытие Декады молодого патриота (вечер-встреча с руководителями района, села, ветеранами, членами общественных организаций, волонтерами культуры);

2-й день: День Отечества:

1. **Урок исторической памяти** «Символы России: Ордена и медали Великой Отечественной войны».
2. **Выставка- презентация** «Святые символы России».
3. **Тематический обзор:** «Президент РФ: портрет без галстука».
4. **Историко- патриотическая игровая программа:** «Наша Родина- Россия».
5. **Опрос- анкетирование** среди молодых читателей библиотеки и жителей района «Быть патриотом. Что это значит?»

3-й день: День Русской Армии:

1. **Беседа- игра:** «Великие полководцы России» (от А. Невского до Г.К. Жукова)
2. **Военно- исторический калейдоскоп:** «Из истории русской армии»
3. **Выставка- просмотр** «Победы русского оружия»

4-й день: День патриотической книги.

1. **Встреча с поэтами и писателями** «О родине с любовью»
2. **Выставка- премьера** «Книги, которые нужны России»

3. **Выставка ретроспектива** «Книги, с которыми мы победили!» издания 1941- 1945 гг.
4. **Экспресс- обзор** новинок литературы патриотического характера.
5. **Тематический обзор** «Война проходит через сердце...» /творчество писателей- фронтовиков.

5-й день: День патриотического кино.

1. **Видеолекторий:** «Сыны Отечества: выдающиеся люди России»
2. **Выставка- кадр:** «Великая Отечественная война в литературе и на экране»

6-й день: День информации.

1. **Информ- обзоры** по патриотическому воспитанию новых книг и журналов.
2. **Доклады, сообщения** на тему «Новые формы работы с молодежью по патриотическому воспитанию»
3. **Консультация** «Информационные ресурсы по героям участникам ВОВ (Память народа, Подвиг народа, Мемориал)»

7-й день: День малой Родины.

1. **Историко- краеведческий экскурс:** «Герои войны никогда не забудутся- их именами улицы названы».
2. **Беседа- портрет:** «Люди земли Тюменской»: об известных деятелях, писателях, художниках Тюменской области.
3. **Беседа- информация:** «Тюменская область в годы Великой Отечественной войны»
4. **Встреча с поэтами и писателями** (о малой родине).

8-й день: День памяти.

1. **Беседа- обзор:** «Современные герои России»
2. **Час исторической памяти:** «Пусть помнят живые, пусть знают потомки, как шла молодежь на войну...»
3. **Фоновикторина:** «А на войне как на войне...» песни о войне.
4. **Встречи с участниками войн** (ВОВ, Афганской, Чеченской)

9-й день: День Акции.

1. Поздравление на дому.
2. Георгиевская лента.
3. Чистый обелиск.

10-й день: День Победы.

1. **Литературный вечер портрет** «Поэзия, ставшая подвигом: молодым поэтам военного времени посвящается...»

2. **Акция** «В сердцах и книгах - память о войне»

а) **экспресс-опрос** на улицах села и в библиотеке «Любимые книги о ВОВ и оформление одноименной выставки читательских предпочтений в библиотеке по результатам опроса.

б) **презентация серии книжных закладок**, посвященных военной тематике;

в) **выставка быстрого реагирования** «Великая Отечественная: взгляд из XXI века», новая литература о войне;

г) **встреча с ветераном.**

• **Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры населения.**

Цель: Содействие формированию правовой культуры населения.

Предлагаем вам названия мероприятий:

С категорией дети до 14 лет:

1. «Сказка-подсказка», игра- викторина по правам ребенка.
2. «Мои права и мои обязанности», слайд-беседа.
3. «Я законом охраняюсь...», урок навигации по законам.
4. «Путешествие по городу «Закон», медиа-лекторий.
5. «Я – гражданин России», беседа о правах ребенка.
6. «Учусь быть гражданином!», правовой навигатор.
7. «Знаете ли вы свои права?», правовой урок.

С категорией пожилые, инвалиды:

Темы:

1. «Оформление наследства».
2. «Льготы ветеранам труда».
3. «Защити меня».
4. «Как оформить субсидии, выплаты».
5. «Всё о социальном пакете».
6. «Новая пенсионная реформа».
7. «Кому государство вернет налоги».
8. «Гражданином быть обязан».
9. «Подарить или завещать».
10. «Безопасность начинается дома».
11. «За что Вас могут оштрафовать на улице».
12. «Защита прав потребителей» и др.

- **Содействие формированию культуры межнационального общения, межкультурные связи, противодействие экстремизму, терроризму.**

Цель: Воспитание толерантных отношений в обществе. Профилактика терроризма.

1. «Жить в конфликтах нам нельзя», беседа, раздача буклетов.
2. «У нас единая планета, у нас единая семья», час дружбы.
3. «Поговорим на разных языках», калейдоскоп интересных фактов
4. «Пестрое царство – земное государство», виртуальное путешествие
5. «Друг и в радости и в горе, всегда рядом», исторический час
6. «В единстве наша сила» (День единения народов России и Беларуси), обзор литературы.
7. «Навстречу друг другу: диалог культур в библиотеке», диалог-размышление.
8. «Терроризм – угроза обществу», круглый стол.
9. «Народы России: азбука дружбы и общения», урок доброты
10. «У нас одни корни!», исторический калейдоскоп.
11. «Хоровод дружбы», игровая программа.
12. «Дружба и братство дороже богатства», час дружеского общения.
13. «Дружат люди всей земли», день информации.
14. «Наследие содружества. Традиции для будущего», библиоглобус.
15. «Весь мир – огромный Дом»
16. «Россия для всех, кто в ней живет», этнографическая беседа.
17. «Мирная жизнь дороже всего», информационная акция.
18. «Истинная национальность – человек!», актуальный разговор.

● **Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений (наркомании, алкоголизм, курение, СПИД).**

Популяризация здорового образа жизни.

1. «Как медведь трубку нашел» (сказка С. Михалкова), громкое чтение.
2. «Азбука здоровья», информационный коктейль.
3. «Жизнь как увлекательный процесс», урок-предостережение.
4. «Чтобы выжить!», видео – лекторий.
5. «Твои ориентиры – красота и здоровье», час полезных советов.
6. «Человеком тоже был сначала, тенью человека стал потом», беседа-диалог.
7. «Молодежь: приоритет – здоровье!», актуальный разговор.
8. «Путешествие по дорогам здоровья», игра-путешествие.
9. «Наш друг – спорт», литературное гто.
10. «Сигареты – это яд, для больших и для ребят», медиа-беседа.
11. «Выбираем жизнь без табачного дыма», информационная акция.
12. «Как питаешься, так и улыбаешься», урок здоровья.
13. «Кто быстрее?», литературно-спортивные игры.
14. «Поведать хочу, как хвори лечу», копилка советов.
15. «100 советов на здоровье!», занимательное ассорти.
16. «Жить – здоровьем дорожить», час полезных советов.
17. «Ключи к здоровью», медиа-коктейль.
18. «Здоровье не роскошь, а средство жить достойно», день
19. актуальной информации.
20. «Библиотека + Стадион: территория здоровья».
21. «Любовь романтична, болезнь – нет!» (день борьбы со СПИДом).
22. «Не оставайся равнодушным!» (СПИД), откровенный Разговор.

● **Мероприятия, направленные на Продвижение книги, популяризация чтения и русского языка.**

1. «Летняя Библиополянка», продвижение чтения, досуг детей в период летних каникул.
2. «Библиотека, книжка, Я – вместе верные друзья», акция.
3. «Семейному чтению – наше почтение».
4. «Галерея литературных портретов», (Книги- юбиляры).
5. «Книжкин переполох», (к Всемирному дню книги).
6. «Новые имена на литературном небосклоне» (новые поступления), обзоры.
7. Фотоконкурс: «Мой портрет с любимой книгой».
8. Всероссийская акция «Бегущая книга», (ко Дню библиотек).

9. «Зову в свою профессию», (ко Дню библиотек).
10. «Расти с книгой!», к неделе детско- юношеской книги.
11. «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», посвящение в читатели.
12. «Книги в добрые руки», (к Всемирному дню информации).
13. «Читать полезная привычка!», (к Международному дню детской книги) и др.

• **Экологическое просвещение.**

1. «Острова спасения – заповедники», эко-путешествие.
2. «Покормите птицу зимой», акция.
3. «Знает лишь метеоролог, что погода нам сулит», эко-игра
4. «Крылатые соседи, пернатые друзья», калейдоскоп интересных фактов.
5. «Земля из космоса», видео-лекторий.
6. «Загадки природы», эко-викторина
7. «Человек живет, пока живет природа», обзор-размышление
8. «Стихами о природе говорю», нон-стоп
9. «Природы затаенное дыханье!», поэтический микрофон
10. «Жить в согласии с природой», актуальный разговор
11. «По синему морю – к зеленой земле», книго-показ
12. «Будем чистым воздухом дышать», информационная акция
13. «Они могут исчезнуть: по страницам Красной книги», урок-предупреждение.
14. «Зеленый наряд планеты», экологическое путешествие
15. «Под зеленым парусом в будущее», конкурсно-познавательная программа.

• **Работа в помощь профориентации.**

1. «Кем быть?», проф-совет.
2. «Радуга профессий», час знакомства.
3. «Сегодня читатель – завтра библиотекарь», дублер-шоу.
4. «Шаг во взрослую Вселенную», познавательная игра.
5. «О профессиях расскажут песни разных лет», литературно-музыкальная композиция.
6. «Кем быть, решаем сами», час полезных советов».
7. «Впереди, впереди много новых путей», актуальный разговор.
8. «В мире рабочих профессий», профориентационная игра.
9. «Моя профессия – моя дорога в будущее», круглый стол.
10. «Компас в мире профессий», познавательная игра.
11. «В поисках своего пути».

• **КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

4. ВНЕШНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

4.1. Библиотеки и социальное партнерство.

-- Партнерство с образовательными учреждениями Сорокинского района.

-- Социальное партнерство между библиотеками и различными учреждениями и общественными организациями: Отделом по делам молодежи, Полицией, Советом ветеранов, Управлением социальной защиты населения, Центром занятости, детским отделением Поликлиники, Многопрофильным техникумом, ЦДТ.

Все библиотеки. 1-4 кв.

4.2. Информационная деятельность библиотек.

Продолжить:

-- публикацию материалов о работе библиотек в местных периодических изданиях (газета «Знамя труда»), в социальных сетях (ВК, Одноклассники), на официальных сайтах библиотек;

-- выпуск рекламно-информационных материалов: визитных карточек, буклетов, памяток, информационных листовок, рекламных листовок о проводимых мероприятиях и значительных событиях в жизни библиотек;

-- пополнение информационных стендов;

-- предоставление помещений библиотек для проведения массовых мероприятий организациям-партнерам.

Все библиотеки. Январь – декабрь

5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ: ФОРМИРОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ. СОХРАННОСТЬ.

6. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы:

График выездов:

Тема	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь
Ведение учетной и отчетной документацией.					
Выполнение плана мероприятий, посвященных:					
Году Памяти и славы.					
Десятилетие детства в России.					
Продвижению книги и чтения.					

8. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ

9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК.

